

Мастер-класс для родителей «Волшебная водичка».

Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мышление, память, воображение, стимулирует познавательную активность и любознательность.

Не только в детском саду, но и дома необходимо продумать деятельность детей так, чтобы у них всегда была возможность познавать свойства и качества предметов, сравнивать их между собой.

Китайская пословица гласит: «Расскажи - и я забуду, покажи - и я запомню, дай попробовать - и я пойму».

Уважаемые родители, приглашаю вас на мастер-класс в нашу лабораторию «Юный исследователь».

Предлагаю вам несколько самых интересных и познавательных опытов и экспериментов с водой.

Детям очень нравятся игры с водой.

Разноцветные формочки".

Начинаем с самого простого. Дети из игры с формочками разного цвета, размера, величины узнают, что вода жидкая, может принимать форму емкостей, в которых находится. В этих формочках есть отверстия, через которые вода льётся и быстро, и потише.



Поймай рыбку".

Продолжая знакомить детей со свойствами воды, используем интересную игру «Поймай рыбку». Дети при помощи сачков вылавливают не только рыбок, но и лягушек, уток, черепаху. Для игры используем рыбок разной величины и окраски, обсуждаем величину улова. Дети получают знания об обитателях водоёма.



Цветные шарики".

Показываем шарики, и предлагаем покатать их в ладонях. Шарики связаны из полиэтиленовых пакетов разного цвета и размера. Их

можно ловить из воды, как при помощи сачков, так и без них. У детей развивается мелкая моторика рук, восприятие цвета, формы, величины.



"Водичка разная: жёлтая и красная."

Окрашивание воды не менее интересное занятие для детей раннего возраста. Сначала дети учатся окрашивать водичку при помощи гуаши и кисточки. Затем предлагаем другой способ : наливаем в бутылочки прозрачную водичку, предлагаем детям закрыть их крышками и потрясти . Вот уже прозрачная вода становится цветной. Ребята рассматривают с большим удивлением цвет воды в своей бутылочке и у других детей. Предлагаем провести окрашивание воды: закрыть крышки и потрясти бутылочки.

"Тонет - не тонет".

Любимый опыт детей «Тонет — не тонет». В осенний период с детьми на прогулке опускаем в лужи листики , камешки, шишки. Дети осваивают такие понятия, как лёгкий и тяжёлый. В группе опускаем в ёмкость с водой различные предметы: камешки, мячик, шишки, машинки, ложки. Дети рассматривают предметы и я подвожу их к выводу что лёгкие предметы не тонут, а тяжёлые -тонут.



"Цветные льдинки".

Цветную воду можно разлить по формочкам и поставить в морозилку, тогда получатся цветные льдинки. Льдинки могут быть разного цвета, размера, формы. Льдинками можно украсить ёлку на участке, во дворе, снеговика, горку, даже сугроб.

"Цветы открывают лепестки".

Проводим очень интересный эксперимент с бумажными цветами. Вырезаем из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. Дети сворачивают лепестки к середине цветка и опускают в ёмкость с водой. Большой восторг вызывает процесс открывания лепестков. Дети выбирают по желанию цветочки определённого размера и цвета. **Желаем вам успехов в совместной опытнической и экспериментальной деятельности с вашими детьми!**