

Уважаемые родители!

В данном возрасте дети очень активно осваивают речевые навыки и наша помощь в этом необходима каждый день! Но, что бы занятия не казались скучными, поиграйте в предложенные нами игры:

Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Эта игра помогает в развитии внимания, памяти, совершенствовании знаний об овощах и фруктах.

Ход игры: взрослый читает, а дети добавляют слова.

- Здесь весной было пусто, летом выросла... (капуста).
 - Солнышко светило чтоб , ярче зеленел ... (укроп).
 - Собираем мы в лукошко очень крупную ... (картошку).
 - От дождя земля намочла – вылезай, толстушка ... (свёкла).
 - Из земли – за чуб плутовку тянем сочную ... (морковку).
 - Помогает деду внук – собирает с грядок ... (лук).
 - Просит дедушка Федюшку: - собери ещё ... (петрушку).
 - Вот зелёный толстячок – крупный, гладкий ... (кабачок).
 - А теперь пойдём мы в сад, там созрел уж ... (виноград).
 - Очень сочны и красивы выросли на ветках ... (сливы).
 - Для Серёжи и Марины набираем ... (мандарины).
 - Для Ванюши и Катюши соберём в корзину ... (груши).
 - Не забудем для Алёны очень кислые ... (лимоны).
 - Для начинки в пироги набираем ... (яблоки).
- Вот и всё! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!

Дидактическая игра «Большой — маленький»

Ваш ребёнок научиться словообразованию с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов: огурец — огурчик, помидор — помидорчик...

Дидактическая игра «Чего не стало?»

Учит детей запоминать овощи или фрукты, определять, какой убрали; развивает сообразительность, мышление, память; воспитывает выдержку, честность.

Материал: Предметы различных групп (овощи, фрукты).

Взрослый выкладывает 3–4 предмета в ряд, предлагает ребёнку рассмотреть и потрогать их, определить цвет, размер и пр. Потом просит его закрыть глаза и убирает один предмет. По сигналу малыш открывают глаза и пытаются определить, чего не стало.

Дидактическая игра «Что добавилось?»

Помогает развивать зрительную память и внимание, активизировать словарь существительных по теме.

Материал: предметные картинки с изображением овощей или фруктов.

*Картинки рассматривай и их запоминай,
Я новые добавлю, а ты их называй.*

Дидактическая игра «Красный, зеленый, оранжевый»

Способствует уточнению представлений детей об основных цветах, учит образовывать прилагательные, обозначающие признак предмета по цвету.

*На картинки посмотри,
Какой по цвету овощ, ты скажи.*

(Предметные картинки с изображением овощей.)
Красный помидор, зеленый огурец и т.д.

Физкультминутка.

Мы капусту рубим, рубим (ручками показываем, как мы рубим капусту)

Мы морковку трём, трём (ручками показываем как мы трем морковку)

Мы капусту солим, солим (пальчики щепоткой — солим)

Мы капусту мнем, мнем (ручками «мнем» капусту).

В баночку кладем и пробуем (имитация действий).

Стихи об овощах:

МОРКОВКА

В огороде шум-шум-шум,
Зайка-зайка: хрум-хрум-хрум,
Прыг-прыг-прыг по пням, по пням,
Съел морковку — ням-ням-ням!

(К. Авдеенко)

ГОРОХ

Как у бабушки на грядке,
Вырос овощ очень сладкий,
Проведем мы тренировку —
Кто быстрее сгрызет морковку.

(Л. Громова)

ОГУРЕЦ

Зеленый огурец —
Большой-большой хитрец:
Сидит себе на грядке,
С людьми играет в прятки,
Зеленьким листом,
Укрылся, как зонтом,
Сидит... и не пищит —
Попробуй, отыщи!

(В. Безладнов)