

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ,

а Вы знаете, что в возрасте 2 - 3 лет у ребенка появляются элементарные математические представления. Он уже знаком с основными направлениями: вперед, назад, вверх, вниз, вбок; способен различать предметы по размеру (большой, маленький, такой же), определять их множество (один, два, много).

Дома полезно иметь наборы одинаковых игрушек, например, деревянных елочек или грибочков. Детям очень нравятся обыкновенные матрешки, которые можно использовать и для сюжетных игр.

Предлагаем Вашему вниманию игры направленные на ознакомление с счётом, закрепление геометрических фигур, развитие навыков классификации, закрепление понятий «длинное» - «короткое» и т.д.

Сделайте фото, как вы играете с ребёнком и вышлете, пожалуйста, в группу Вайбер.

### «Счетные палочки»

*Игра помогает освоить счёт, познакомиться с геометрическими фигурами, понятием о симметрии.*

*Необходимый инвентарь:* набор счетных палочек (карандашей, соломинок, хвоинок).

♦ Выкладывайте вместе с малышом различные картинки или фигурки из палочек — домик, грибок, елку, ежика, стрекозу, цветы, кораблик, зонтик, буквы. Рассказывайте ребенку, как называется та или иная фигура.

♦ Из счетных палочек можно строить колодцы (квадратного или треугольного сечения).

### «Две дороги»

*Игра способствует развитию навыков классифицирования*

*Необходимый инвентарь:* картон или бумага, машинки разного размера.

♦ Вырежьте из картона (бумаги) две полосы разной ширины. Объясните ребенку, что узкая полоска — это дорога для маленьких машин, а широкая — для больших.

♦ Покажите, как наложением полос друг на друга можно определить, какая из них шире.

♦ Поинтересуйтесь, почему большая машина не сможет проехать по узкой дороге.

♦ Покатайте машины по дорогам.

♦ Склеивая между собой полосы различной ширины, можно построить целую сеть дорог.

### «Кто быстрее»

*Игра помогает освоить понятия «длинное» - «короткое».*

*Необходимый инвентарь:* две машинки, веревочки.

♦ Привяжите к двум машинкам веревочки — короткую и длинную. Отдайте малышу машину с короткой веревочкой.

◆ Предложите посмотреть, чья машина «доберется» до хозяина первой, если каждый будет наматывать свою веревку на карандаш.

◆ Положив веревочки рядом, наглядно покажите, что такое длинное и короткое.

### «Раз ступенька...»

*Игра помогает освоить счет*

◆ Поднимаясь по лестнице, считайте ступеньки. Не просите ребенка повторять за вами, он будет делать это сам, когда поймет суть игры.

◆ Считайте, сколько яблок или конфет вы купили, сколько тарелок ставите на стол и т. д.

### «Подбери крышку»

*Игра развивает навыки классифицирования и сопоставления предметов*

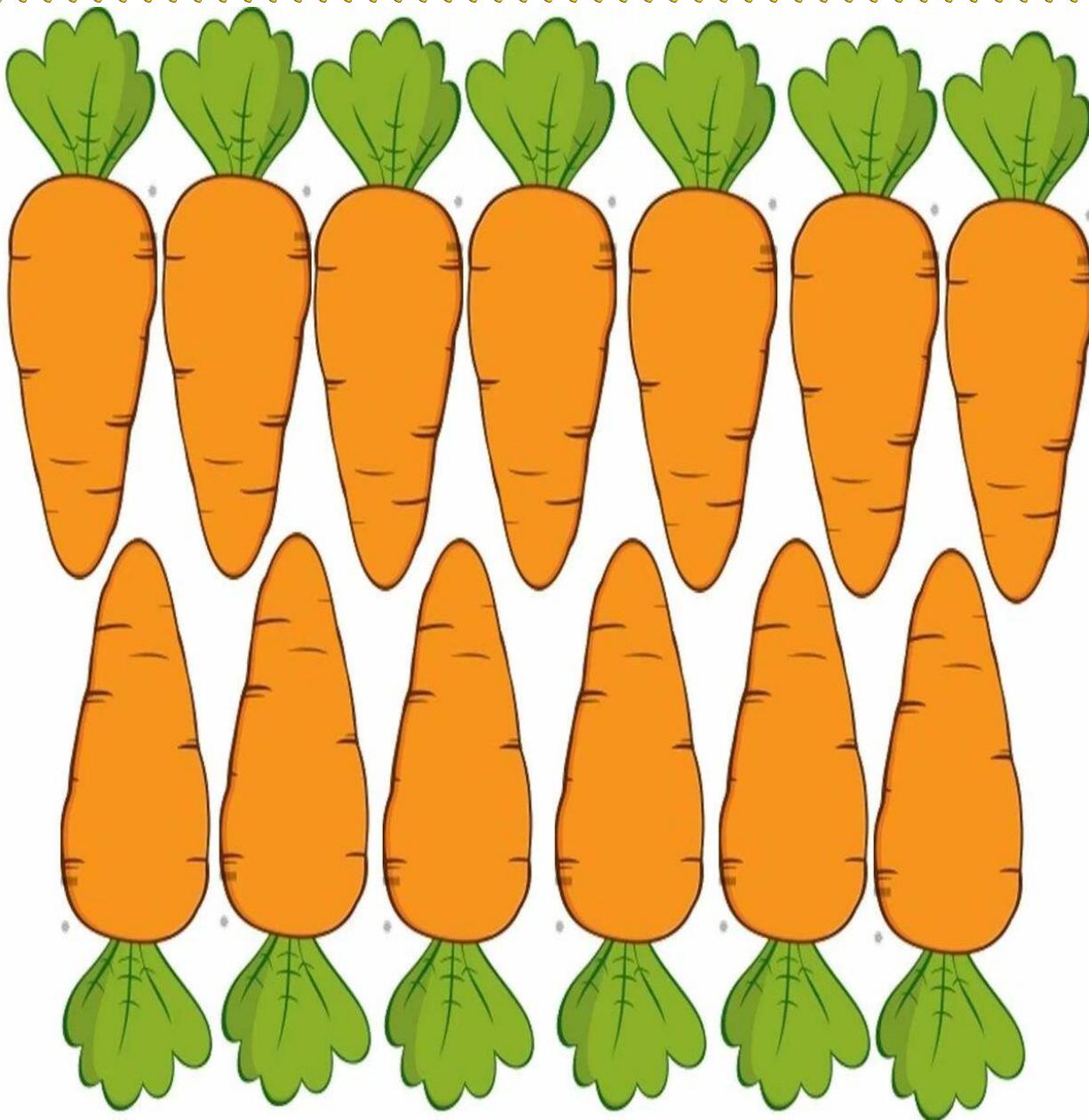
*Необходимый инвентарь:* кастрюли с крышками.

◆ Дети с удовольствием проводят время вместе с мамой на кухне.

◆ Пока вы готовите, расскажите ребенку, что у вас перепутались крышки и теперь вы не знаете, какая крышка от какой кастрюли.

◆ Попросите малыша помочь вам подобрать крышки по размеру.

Предлагаем Вам макеты для ознакомления и закрепления счета, понятия «один – много», классификации:



«Где овощи, а где фрукты?»



«Большой- маленький»

