

Маленький ребенок воспринимает окружающую среду через все сенсорные ощущения. Для него мир наполнен цветами, запахами, звуками, тактильными впечатлениями.

Поэтому, гуляя на улице, не только рассказывайте малышу о том, что его окружает, но и давайте ему возможность как следует рассмотреть, понюхать, послушать и потрогать то, на что вы хотите обратить его внимание.



Цветы

Постепенно познакомьте ребенка с двумя-тремя цветковыми растениями.

На нескольких прогулках понаблюдайте за одуванчиками. Обратите внимание на цвет и запах самих цветков, длину и полость стебля

(похож на трубочку для сока), форму листьев (узкие и словно надрезанные), покажите, как из стеблей выделяется белый сок.

В июне - июле понаблюдайте вместе с крохой, как вместо желтых цветков на одуванчиках появляются белые, пушистые шапочки. Покажите семена растения.

Помимо одуванчика маленьких детей можно познакомить с ландышами, розами, ромашками, колокольчиками.



Деревья и кусты

Ребенок этого возраста уже может воспринять такие общие понятия, как «куст» и «дерево».

Обратите его внимание, что деревья высокие, а кусты низкие.

Что у куста много тонких стволов, а у дерева - один, толстый (если дерево взрослое). (Пусть малыш померяет толщину ствола у разных деревьев, обхватывая их руками сам или вместе с вами).

Знакомство с деревьями и их названиями, конечно же, лучше начинать с таких, которые имеют яркие отличительные черты: береза, ель, сосна, клен, каштан.



Знакомство с животными

Птицы

Называйте ребенку увиденных на улице птиц: голубей, воробьев, ворон. Отмечайте их внешние особенности (ворона черная, клюв у нее большой и длинный) и характерные звуки, которые они издают.

Понаблюдайте, как они передвигаются по земле (прыжками или ползат) или летают.

клюют корм, как машут крыльями во время полета. Обратите внимание ребенка на то, что у птиц нет зубов.

Если рядом есть водоем - наблюдайте за водоплавающими птицами. Возьмите на прогулку старый белый хлеб и покормите птиц.



Насекомые

Называйте ребенку насекомых, которые вам встретились во время прогулки, и рассказывайте об их жизни.

Вот муравей тащит соломинку - это, чтобы муравейник строить; бабочки порхают над лугом, шмель жужжит и перелетает с клевера на клевер - это он собирает сладкий нектар с цветов, а пчела из нектара еще и мед сделает; гусеница забралась на листик - скоро она превратится в бабочку.

Обращайте внимание ребенка на цвет крылышек, длину усиков и другие отличительные черты насекомых.

Воспитывайте бережное отношение к этим крошечным созданиям.