

Уважаемые родители!

Мы понимаем, как тяжело убедить ребенка, что в этот период гулять на улице не желательно...

Наблюдения из окна или балкона помогут вам организовать деятельность малыша с пользой!

Наблюдения за неживой природой:

- за ОБЛАКАМИ, НЕБОМ (*рассмотреть, полюбоваться весенним небом, назвать цвет*).

-за ВЕТРОМ (*обратить внимание на силу ветра, обратить внимание как качаются ветки деревьев*)

-за СОЛНЦЕМ (*рассказать, что оно греет, назвать цвет, форму*).

-за КАПЕЛЬЮ, ТАЯНИЕМ СНЕГА.

-за ЛУЖАМИ.

Наблюдения за живой природой:

-за ПТИЦАМИ (*рассмотреть птицу, как она называется, назвать размер, цвет оперения, чем питается, воспитывать бережное отношение*)

-за ДЕРЕВЬЯМИ и КУСТАРНИКАМИ (*назвать основные части дерева – ствол, ветви, обратить внимание, что на ветках набухают почки; можно принести домой ветку берёзы, поставить её в сосуд с водой, и понаблюдать как будут распускаться листочки*)

-за ЖИВОТНЫМИ (*рассматривать внешний вид, чем питаются, какую приносят пользу*)

-НАСЕКОМЫМИ (*обратить внимание на разнообразие мира насекомых, на ярких бабочек, прививать бережное отношение к насекомым*)

В домашних условиях можно поиграть с детьми в игры – этюды:

«ПОЛЕТАЕМ КАК ПТИЧКИ...», «ПОХОДИМ КАК МИШКА, ЗАЙКА», «ПЕРВЫЙ РАСПУСТИВШИЙ ЦВЕТОК» и т.п.

ИГРА «РАЗВЕДЧИКИ ВЕСНЫ»

«Разведчики» в нашей игре должны быть очень внимательными и замечать всё вокруг. Задача – найти как можно больше примет весны в окружающем мире.

Вы с ребенком по очереди называете приметы весны, которые видите вокруг себя. Побеждает тот, кто назвал последним. Условие для взрослых – взрослый всегда в этой игре называет самые сложные, на первый взгляд невидимые признаки весны или же те признаки, на которые малыш пока внимания не обращает. Например, солнце стало раньше вставать. Или на лужах теперь нет льда.

ЧТО МОГУТ УВИДЕТЬ НАШИ «РАЗВЕДЧИКИ ВЕСНЫ» В ЭТОЙ ИГРЕ, ИЛИ ВЕСЕННИЕ НАБЛЮДЕНИЯ С ДЕТЬМИ В ПРИРОДЕ.

- **Солнце:** Трехлетние дети заметят, что весеннее солнышко теплее, хочется снять варежки или расстегнуть пальто. А у некоторых малышей и взрослых от солнца появляются веснушки! От солнца бывают и солнечные зайчики.
- **Сосульки:** под крышей появились сосульки, с них капает вода – можно услышать звуки капли. На солнце сосульки блестят и красиво сверкают. Зимой сосулук было мало, а теперь их много.
- **Снег** стал темный, грязный, ноздреватый, зернистый, на солнце он тает. Часто можно увидеть осевший сугроб, из-под которого текут струйки воды – ручейки. В тени и холодных местах снега еще много, а на солнышке он уже растаял..
- **Воздух** пахнет весной. Он теплый. Можно снять рукавички и протянуть руки к солнышку – ладошкам будет тепло. А в морозы хотелось спрятать руки в теплые варежки. Мы переоделись в более легкую одежду (вместо шубы носим куртку, вместо сапожек – ботиночки и т.д.)
- **Лужи.** Весной появляются лужи. Утром они еще затянуты тоненькой корочкой льда. Если нажать на лед палочкой, то он разломится и под ним будет видна вода. Днем лужи тают, и вокруг бегут журчащие ручейки. Почему же лед тает днем?
- **Небо.** Весеннее небо ярко-голубое, а зимой оно часто было серым. В небе плывут кучевые облака то быстрее, то медленнее. Почему так получается? Это зависит от силы ветра. Если ветер сильный, облака плывут быстрее.
- **Ручьи.** Потекли ручьи. А куда течет ручеек – вверх или вниз? Куда уходит вода? Скажите, что в природе мелкие ручейки впадают в более крупные, а крупные ручьи впадают в речки.
- **Воробьи** прыгают радостно в лужах, купаются, щебечут, греются на солнышке. А зимой они сидели на ветках, нахохлившись.
- **Птицы** – снегири, синички, дятлы — перестали прилетать на кормушку. Почему? В лесу уже тепло, появилось много насекомых, и птицы сами находят себе еду. А некоторые птицы улетели от нас, они вернулись на свою родину на север.
- **Насекомые** проснулись весной.
- К нам прилетели-вернулись домой **перелетные птицы**. Почему же они вернулись? Появились насекомые – их корм.

ВЕСНА: ПРОСТЫЕ ВЕСЕННИЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ И ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

С 3 лет. Почему тает снег? Положите снег или лед в формочку и поставьте формочку на солнце. Снег превратится в воду. Спросите малыша, почему так случилось? Можно попробовать занести формочку со снегом в комнату – снег также растает. Почему же тает снег? Когда он тает?

С 3 лет. Когда появляются листочки? Возьмите на улице ветки тополя и дома поставьте в банки с водой. Воду меняйте каждые 3-4 дня. Через некоторое время появятся листочки. Спросите, почему дома на ветках уже появились листья, а на улице еще нет? Пусть малыш догадается, что для распускания листочков нужно тепло.

Мини-огород. Сейчас, весной, самое время организовать домашние грядки. Сажайте простые, и растущие буквально на глазах: зелёный лук, кресс-салат, укроп. Покажите детям, куда и как сыпать семена, пусть они сами поливают свои посадки и радуются всходам. И скоро на вашем подоконнике уже будут красоваться ингредиенты для салата.

РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ И ИГРЫ С ДЕТЬМИ

ПО ТЕМЕ «ВЕСНА»

1. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ О ВЕСНЕ

Отгадывая эти весенние загадки малыш научится согласовывать прилагательные и существительные в числе и роде.

- О чем мы можем сказать «весеннее»? (весеннее облако, весеннее солнце, весеннее настроение, весеннее небо, весеннее утро).
- О чем говорят «весенний»? (весенний дождь, весенний ручеек, весенний вечер, весенний лес, весенний парк).
- А о чем мы говорим «весенняя»? (весенняя погода, весенняя капель, весенняя проталинка, весенняя речка)

Сделайте фото вашей совместной деятельности с малышом и отправьте по вайберу воспитателям.