

РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Работая над развитием *грамматического строя речи* ребенка, предложите ему поиграть в *игру «Есть — нет»*. Вы бросаете ребенку мяч и говорите, что у вас есть. Ребенок ловит мяч, говорит, чего у него нет, и возвращает мяч вам.

- ✓ У меня есть два мяча.
— А у меня нет двух мячей.
- ✓ У меня есть два кубика. — ...
- ✓ У меня есть две куклы.
— А у меня нет двух кукол.
- ✓ У меня есть две книги. — ...
- ✓ У меня есть два яблока.
— А у меня нет двух яблок.
- ✓ У меня есть два ведра. — ...
- ✓ У меня есть пять мячей.
— А у меня нет пяти мячей.
- ✓ У меня есть пять кубиков. — ...
- ✓ У меня есть пять кукол.
— А у меня нет пяти кукол.
- ✓ У меня есть пять книг. — ...
- ✓ У меня есть пять яблок.
— А у меня нет пяти яблок.
- ✓ У меня есть пять ведер. — ...

● Обобщая знания ребенка о временах года, предложите ему *игру «Подскажи словечко»*.

* * *

За окном веселых птичек стая.
Расшумелись так, что не до сна.
На поляне снег уже растаял.
Значит, к нам опять пришла... (весна).



* * *

Белый снег покрыл поля и села,
В серебре деревья и дома.
Я качу с горы такой веселый!
Здравствуй, красавица- ... (зима).



* * *

В чистом небе солнце светит ярко.
Можно искупаться: очень жарко.
Так люблю я время года это.
Угадали? Ну конечно — ... (лето).



* * *

С веток листья быстро облетели,
Дождь с утра, и в тучах неба просинь.
В огороде овощи спели...
По приметам видно — это... (осень).

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● По утрам туманы не исчезают и довольно быстро превращаются в низкие слоистые облака. Цветы на клумбах пахнут сильнее обычного. Муравьев не видно вокруг муравейника. Скоро будет дождь — частое явление в августе. Осень на пороге. В зеленых косах берез уже появились желтые листочки. В лесу *созрела брусника, поспевают орехи*. Созревший орех едва держится на ветке; чуть посильнее качнешь — он упадет на землю и затеряется в траве. *Все больше в лесу грибов* — боровиков, подосиновиков, волнушек и груздей. Постарайтесь выбраться с ребенком на прогулку в августовский лес. Что может быть лучше прогулки по грибным тропам! Вот занятие, которое разовьет зрительное восприятие и внимание вашего ребенка! Учите его отличать съедобные грибы от ядовитых. Покажите, как нужно выкручивать ножку гриба, не повреждая грибницу.

● Расскажите о том, что *к августу лесные малыши подрастают и становятся самостоятельными*. Выходят на свою первую охоту волчата и лисята, лакомятся лесными ягодами и грибами бельчата, учатся летать птенцы лесных птиц. Объясните, что, увидев в лесу детенышей диких животных, нельзя трогать их и брать в руки. После встречи с человеком лесной малыш может погибнуть. Учите ребенка любить и беречь природу!

● Не забудьте рассказать ребенку, что во время прогулки в лес можно встретиться с *гадюкой*. Она бывает серой, буровой. Вдоль спины у нее тянется зигзагообразная полоса. Встречаются и черные гадюки. У гадюки острые ядовитые зубы. Ее укус опасен для человека, а иногда даже смертелен. Гадюка никогда первой не нападет на человека. Но если вы побеспокоите ее, она может проявить агрессию. Увидев змею, не трогайте ее, не подходите близко, не наклоняйтесь к ней. Лучше сразу же отойти подальше от нее.

● Рассмотрите с ребенком муравьев возле муравейника, покажите, как работают эти насекомые. Объясните, что муравьи одного муравейника за одно лето уничтожают 10 миллионов вредных насекомых. Расскажите ребенку о том, что разорять муравейники нельзя.

● Загадайте ребенку загадку о муравьях.

На вид, конечно, мелковаты,
Но все, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята —
Вся жизнь их связана с трудом.

Л. Гулыча

