

Уважаемые родители!

На этой недели мы предлагаем вам заняться с малышами занимательной математикой.

«Игры шарами и кубиками»

Материалы: игрушка или картинка кошка и собачка, две коробочки или корзинки, кубики и шарики.

Перед началом игры загадайте малышам загадки.

Кто мурлычет у окошка -Ты погладь меня немножко! От тепла и ласки Я зажмурю глазки. (Кошка)	Что известно нам о нем? Стережит хозяйский дом То рычит, то лает То хвостом виляет. (Собака)
---	--

Задайте детям вопросы

- А вот они к нам и пожаловали.

- Кто к нам в гости приехал? (кошка и собачка)

- А посмотри, что это они с собой принесли? (шарики и кубики).

Кошка и собачка не могут поделить их между собой.

Кошка хочет, чтобы у нее были только шары, а собака хочет, чтобы у нее были только кубики. Но вот только они не умеют их различать.

Давай поможем им.

Покажите детям шар и спросите:

-Это что? (шар).

- Шар какого цвета? (красный)

- А какого размера? (маленький)

- Что можно с шаром делать? (катать)

-А это что? (кубик)

- Какого он цвета и размера? (синий, большой)

- А можно ли кубик покатить?(нет)

- Почему? (ему уголки будут мешать)

- Скажи, пожалуйста, а сколько фигур лежит в сумочке? (много).

-Давай возьмем по одной фигуре.

-Сколько фигур у нас в руке?

А помнишь, зачем к нам пришли в гости кошка и собачка? (да).
Давай соберем отдельно шары и кубики.

Предложите положить шары в одну коробку для кошки, и кубики- в другую для собачки. В процессе выполнения задания уточнить у ребенка:

- ✓ **Что ты положил в коробку?**
- ✓ **Сколько шаров (кубиков)?**
- ✓ **Они одинакового цвета?**
- ✓ Чем еще отличаются шары и кубики? (большие и маленькие).
- ✓ Сколько шаров лежит в коробке? (много), а кубиков? (много).
- ✓ Сколько шаров и кубиков осталось в сумочке? (ни одного).

- Молодец, вот мы и помогли кошке и собачки.

