

## Развиваем речь. Весна пришла.



Уважаемые родители, предлагаем вам поговорить с ребенком о весне и составить рассказ по картине. Сначала рассмотрите картину, задайте вопросы по картине. Затем попросите ребенка составить рассказ по картине.

### Вопросы:

Какое время года изображено на картине? (*весна*)

По каким признакам вы догадались? (солнце ярко светит, греет; появились огромные лужи, текут ручьи и т. д.)

Кто нарисован на картине? (*дети*)

Что делают дети? (*вышли гулять, пускают кораблики*)

Как одет мальчик? (*у него синяя куртка, синие штаны, лёгкая шапка*)

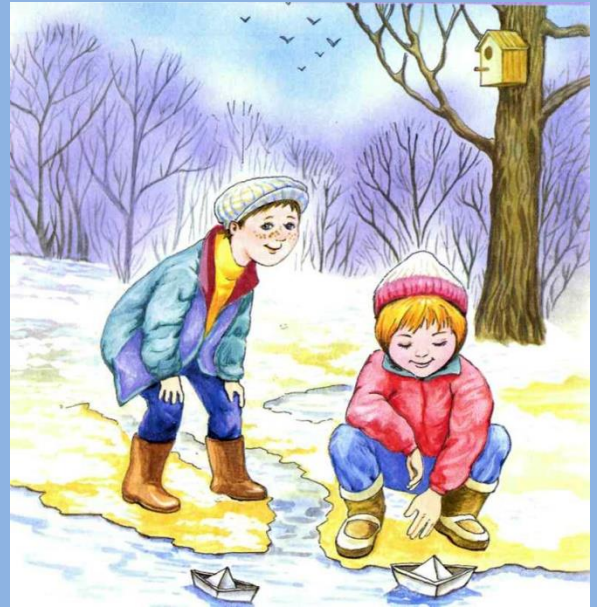
Что надел мальчик на ноги? (*резиновые сапоги*)

А почему он надел резиновые сапоги? (*сыро*)

Как одета девочки? (*у неё цветная куртка, белая шапка*)

Какое настроение у детей? (*дети радостные, весёлые*)

Как можно назвать эту картину? (*«на прогулке», «однажды на участке», «весной».*)



### Например,

Наступила весна. Дети вышли на прогулку. Был тёплый, весенний день. Ярко светит солнце. Весело чирикают воробьи. Снег на участке быстро тает, поэтому появился большой ручей. Коля и Оля решили пускать кораблики. Дети с большим интересом наблюдали за плывущим кораблём. Хорошо весной на прогулке!