

**Уважаемые родители,  
Вашему вниманию предлагаем игровые задания, для ваших  
занятий с детьми.**

**Как всегда, с удовольствием отвечу на все Ваши вопросы по тел.:89994200743**

### **Рисуем настроение**

Цель: познакомиться со своим настроением и научиться выражать их на бумаге.

Материалы: Бумага для рисования, цветная бумага, разноцветные карандаши, краски, фломастеры.

Из бумаги сделать карточки любых размеров. И нарисовать на каждой карточке свою эмоцию, такой, какой вы ее видите. На одной карточке нарисовать- радость, на другой- гнев и т.д. Можно на одной карточке использовать несколько цветов, можно даже изобразить рисунок.

Данное задание как для мамы, так и для ребенка. От каждого необходимы свои карточки эмоций.

### **Разноцветные шары**

Цель: отпустить негативные эмоции, расстаться с ними.

Материалы: разноцветные шары, карточки, на которых нарисованы эмоции чувства (обида, гнев, ненависть, раздражение, тревога, печаль, грусть, страх, злость), краски.

Родители надувают шарики и предлагают ребенку выбрать карточку с тем чувством, которое ему мешает.

-Давай нарисуем, на что похож твой страх.

После того как высохнут краски, можно свернуть этот рисунок в трубочку, привязать его к ниточке от шарика и во время прогулки этот шарик отпустить. Символически для ребенка вместе с шариком "уходят" страх, обида.

### **Создаем талисман**

Цель: снизить уровень тревожности с помощью "оберега".

Материалы: старые бусы, бисер, стеклярус, бархатная бумага, клей и любые другие материалы.

Важно в процессе создания своего талисмана спросить ребенка, какие качества помогут ему преодолеть тревогу. Например, уверенность, спокойствие, вера, оптимизм. Предварительно желательно обсудить, как проявляются эти качества, что другим людям помогает преодолевать волнение и тревогу.

Каждая бусинка будет символизировать его уверенность и спокойствие.

Наклеивая на бархатную бумагу бусинки, стеклярус и бисер, создавая свой неповторимый узор, ребенок символически представить свою уверенность. Он может брать с собой им же созданный талисман, или же она может оберегать его рядом с кроваткой пока он спит.

### **Релаксация**

Под музыку выполняем движения, развивающие воображение и координацию.

"Сегодня мы отправимся в сказку. В сказочный волшебный лес. Что же здесь растет, какие деревья, травы, цветы? А как хорошо поют птицы! О чем же они нам говорят?"

Звучит песенка. Под ногами волшебная дорожка. На ней мягкая травка. Идем на носочках, на пяточках, на внутренней стороне ступней, на внешней.. Дорожка меняется. На ней то камушки, то сосновые иголки, то песочек. Вот солнышко нагревает песочек, и ножкам становится тепло. Но вот на пути появился ручеек. Ножки бегут по водичке, хочется покупаться, побрызгаться. Вволю наплескавшись в ручейке, мы выходим в лес и встречает разных зверей, которые здесь живут, и начинаем им подражать. Это могут быть заяц, лягушка, медведь, лисичка, различные птицы, бабочки.

### **Кто знает, тот и продолжает**

рекомендуемый возраст 4,5-5 лет

Цель игры: учить детей обобщениям понятий по признакам. Игра развивает речь и учит их находить сходства даже среди внешне разных предметов.

Правила этой игры просты. Ведущий (кто-то из родителей) перечисляет слова, обозначающие предметы одной и той же тематики. Задача игроков – назвать слово, которое обобщает все остальные. Например, ведущий перечисляет слова: учитель, водитель, строитель, продавец, воспитатель и т.д. Ясно, что обобщающим для всех этих названий является слово «профессия». Тот игрок, который первым отгадал это слово, поощряется ведущим, после чего последний проговаривает новую цепочку слов.

Примеры заданий:

- 1) Картофель, помидор, огурец, баклажан (овощ);
- 2) Дуб, береза, сосна, клен (дерево);
- 3) Шкаф, диван, кровать, стол (мебель);
- 4) Тарелка, чашка, ложка, вилка (посуда);
- 5) Корова, коза, овца, лошадь (домашнее животное);
- 6) Мед, печенье, конфеты, торт (сладости);
- 7) Красный, желтый, зеленый, оранжевый (цвет) и т.д.

### **Сапожок**

рекомендуемый возраст (3-4 года)

Цель игры – помочь взрослому найти общий язык с ребенком.

Игра развивает у детей волевые качества, такие как собранность и самостоятельность, а также такие нравственные качества, как внимание к

окружающим, умение считаться с ними. Игра является подвижной и развивает у детей навыки бега, прыгания и приседаний. Для игры потребуется разместить игровое поле: провести длинную черту ( на нее будут вставать все игроки), а затем, отступив от нее 22-25 шагов, провести вторую.

Суть игры состоит в последовательном воспроизведении движений вслед за взрослыми, которое облечено в образную форму, что придает всей игре вид небольшого, но увлекательного путешествия. Перед игрой взрослый предлагает ребенку совершить небольшое путешествие и объясняет, что начнется оно от стартовой черты, а закончится – у второй, финишной.

Взрослый объясняет, что сейчас он будет показывать движения которые нужно будет повторить за ним, одновременно произнося следующие слова:

Наши ножки, наши ножки

Побежали по дорожке

(Бежать по направлению к финишу).

А бежали мы лесочком,

Прыгали через пенечки.

(Выполнить четыре прыжка вперед).

Прыг-скок! Прыг-скок!

Потеряли сапожок!

(сесть на корточки и, приставить ладонь ко лбу, смотреть вправо влево, ища «потерянный сапожок»).

После этого взрослый говорит: «Нашли сапожок! Беги домой!»

(сымитировали надевание сапожка) Ребенок бежит к первой черте, после чего игру можно повторить.

### **Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан**

Цель: развивать эмоциональную сферу и познавательные процессы, снять психическое напряжение, формировать знания о порядке цветов в спектре.

Для того, чтобы запомнить порядок следования цветов издавна пользуются фазой: «Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан», по первым

буквам которой легко вспомнить, как располагаются цвета в спектре. Давай вместе повторим эту фразу... Молодец! А теперь закрой глазки и представь себе тучку, из которой идет дождик. Вдруг из-за тучки выглянуло солнышко.

Солнышко и дождик обрадовались друг другу. Их радость превратилась в разноцветный праздник, в радуго. А вот я забыла как располагаются цвета в разноцветной радуго-дуге? Давай еще раз повторим волшебную фразу:

«Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан» - красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Молодец! А теперь давай возьмем кисти и нарисуем радуго!»

Краски ( или карандаши) берут в той же последовательности: красный ,

оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

**Желаю Вам увлекательных, добрых игр с Вашими детьми!**  
С уважением, Ваш педагог-психолог.