

**Уважаемые родители, мы предлагаем Вам ознакомиться с:  
практическими рекомендациями педагога-психолога  
«Зачем и как играть в ролевые игры с детьми 3-7 лет»**

**Если у Вас появились вопросы, Вы можете их задать по телефону:  
89994200743.**

Для полноценного развития ребенка, дети-дошкольники обязательно должны ежедневно играть в ролевые и сюжетно-ролевые игры.

Ролевая игра – это как «прописи», только не для обучения письму, а для обучения эффективному общению. Согласитесь, если ребенок имел достаточную практику с прописями, он потом будет красиво писать в чистых линейках. Так же работают и ролевые игры. Если ребенок имел достаточную практику ролевых игр, то: ребенку будет легко придумать, чем занять самого себя, ребенку будет легче на уроках в школе: он будет с удовольствием участвовать в инсценировках на уроках литературы, английского языка, в командных играх на физкультуре, ребенку будет несложно заводить друзей и располагать к себе учителей, ролевые игры также уменьшают вероятность внутренних протестов по поводу учебы, ролевые игры сформируют интересы к школьным предметам и к будущей профессии.

Итак, если вы хотите вырастить ребенка не только умным, но и успешным, интересным, общительным человеком, обеспечьте своему ребенку до школы хорошую практику ролевой игры.

Как организовать эту хорошую практику?  
Очень часто родители задают вопросы:

**Какой сюжет выбрать?** Выбирать нужно то, что вероятнее всего откликнется у вашего ребенка. Проанализируйте его интересы: какие темы ему явно нравятся больше других? Какие игрушки он выделяет среди остальных? Полезно также бывает завести разговор на тему «Кем ты хочешь стать?». Поразительно, но многие 4х-летние дети быстро отвечают на этот вопрос. Если ваш ребенок затрудняется, посмотрите вместе книжки или видео о профессиях – если ребенка что-то заинтересует, от эта тема станет сюжетом вашей первой игры.

**А если моему ребенку ничего не интересно? А если мне некогда выяснять?** Тогда мы рекомендуем взять универсальный сюжет «Магазин». Это один из самых простых в организации сюжетов.

**Что делать дальше?** Вот вы выбрали сюжет. Теперь подготовьте реквизит: подберите игрушки, сложите их вместе, смастерите или докупите что-то.

**Обязательно ли мастерить реквизит для игры или можно пойти и купить что-то готовое в игрушечном магазине?** Кажется, что на первых этапах лучше мастерить что-то из подручных средств. Если сюжет «не пойдет», или ваши первые игры будут длиться не более пяти минут, вам не будет жаль потраченных денег.

**Вам в помощь примерный список того, что можно подготовить для игры в «Магазин»:**

Кассовым аппаратом пусть у вас будет обычный калькулятор или коробочка. Оберните коробочку белой бумагой, нарисуйте на бумаге цифры-кнопки. В качестве денег можно взять настоящую мелочь, вымытую с мылом. Также, можно нарезать цифры из старых настенных календарей. Возьмите любую пластиковую карточку – это будет банковская карта. Найдите какой-то старый кошелек или возьмите конверт – это кошелек ребенка. Девочки также любят «ходить в магазин» с маленькими сумочками. Разные отделы в магазине у вас могут быть представлены плакатами, которые часто есть в доме, например, такими: «Овощи», «Фрукты». Не забывайте также, что вы можете пользоваться правом «понарошку»: например, продавец может давать ребенку «невидимую» сдачу, невидимые товары – многим детям такой ход очень нравится.

**Мы не ослышались? Вы пишете, что игра может занять 5 минут? Я на подготовку реквизита потратила 1,5 часа!** Да, друзья, любой педагог-воспитатель подтвердит вам, что это нормальная ситуация в их профессии: подготовка к игре порой занимает в 10 раз больше времени, чем сама игра. Стоит ли тогда овчинка выделки? Однозначно стоит! Причины мы озвучили в начале статьи. Кстати, вы можете предложить ребенку принять участие в подготовке: вместе смастерите кассовый аппарат, вместе подберите товары для прилавков, договоритесь о правилах игры.

**Я собрала реквизит – уже можно приступать к игре?** Не торопитесь. Сначала вам нужно пойти на экскурсию. Темой этой экскурсии будет именно ваша будущая ролевая игра. Комментируйте ребенку все, что встречается вам на пути, а особенно действия сотрудников магазина: «Мы – покупатели. Мы берем корзинку и идем выбирать товары. Сотрудник магазина раскладывает товары на полках. Кассир берет деньги. Кассир дает сдачу и чек».

**Желаем Вам увлекательных игр, с Вашим ребенком!!!**

**С уважением, Ваш педагог-психолог.**