

# Уважаемые родители!

**Позанимайтесь с ребёнком аппликацией.**

## « Цветок доброты»

**Перед началом творчества поговорите с ребёнком о доброте.**

Как ты думаешь, что такое доброта? Какого человека можно назвать добрым?

-Внимательного, заботливого, не жадного, ласкового.

А если человек не добрый, он какой?

- Злой, жадный, грубый.

**Физкультминутка с элементами пальчиковой гимнастики «Как живешь?»**

- жестом показывают нужное движение (действие).

Как живешь? – Вот так! (Показывают большой палец.)

Как идешь? – Вот так! («Шагают» двумя пальцами по ладони.)

Как бежишь? – Вот так! (Сгибают руки в локтях и показывают, как работают ими при беге.)

Ночью спишь? – Вот так! (Кладут руки под щеку, а на них – голову.)

Как берешь? Вот так! (Делают руками хватательные движения.)

А даешь? – Вот так! (Делают руками движения. Как будто дают что-то.)

Как шалишь? – Вот так! (Надувают щеки и слегка шлепают по ним ладонями.)

**Приступайте к выполнению задания:**

**Для этого необходимо приготовить лепески и придумать им названия.**

Один лепесток с улыбкой (*чтобы всегда было радостное настроение*).

Другой лепесток с ладошками (*чтобы дети были дружные*).

Другой лепесток с солнышком (*чтобы у всех было доброе, радостное настроение*).

Еще один с сердечками (наши добрые сердца, которые готовы делать добрые поступки).

Один лепесток с улыбкой (*чтобы всегда было радостное настроение*).

Другой лепесток с ладошками (*чтобы дети были дружные*).

Другой лепесток с солнышком (*чтобы у всех было доброе, радостное настроение*).

Еще один с сердечками (наши добрые сердца, которые готовы делать добрые поступки).





**Творческих успехов.**