Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок»
Иркутская область, Слюдянский район, г.Байкальск,
микрорайон Южный, 1 квартал, д.27

Образовательный проект

«Воздушный шар»

Выполнил:

Ломанова Л.В., воспитатель

г. Байкальск, 2020 г.

Аналитическая записка

Муниципальное образование Слюдянский район

Образовательная организация (полное наименование)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок»

ФИО, должность Ломанова Лидия Васильевна

Номинация № 2 Лучшая методическая разработка в рамках проектной деятельности

(Наименование номинации)

Методическая разработка Образовательный проект «Воздушный шар»

(Название методической разработки)

Основные принципы реализации проекта.

Развивающий характер обучения, основанный на детской активности в экспериментировании, решении проблемных ситуаций, усвоении разнообразных способов получения информации. Принцип «спирали», когда дети возвращаются к теме проекта несколько раз: в свободной игровой и творческой деятельности, при проведении опытов и экспериментов, (при этом расширяется не только круг знаний, представлений, понятий, но и усложняются методы и приемы исследования).

Интеграция программных областей знаний, которая позволяет формировать у ребенка целостное представление о мире.

Рациональное сочетание разных видов детской деятельности.

Сотрудничество между детьми, взрослыми.

Реализация данного проекта с детьми старшего возраста позволило выявить неограниченный потенциал возможных областей применения данного игрового атрибута.

Мотивом к разработке послужили наблюдения за воспитанниками во время игры с воздушными шарами. Увлечённость игрой продолжительное время, азарт и восторг, с которым дети играют, подтолкнуло меня к изучению форм применения данного материала в образовательной и развивающей деятельности.

Для решения образовательных задач воздушные шары использовались в формировании математических представлений:

-счёт (прямой, обратный)

- сравнение и сортировка предметов по форме, величине, форме;

- упражнение в математических операциях через действия с предметами.

Экспериментальная деятельность проводилась для изучения физических свойств предмета:

-развитие собственного познавательного опыта;

-формирование у детей познавательного процесса.

Речевое развитие

-развитие словарного запаса, диалоговой речи.

Физическое развитие

- развитие ловкости, выносливости, дыхательного и речевого аппарата.

Художественно-эстетическое развитие.

- Развитие интеллектуально - творческие проявления: находчивость, смекалки, сообразительности, стремление к поиску нестандартных решений.

- развитие воображения, отображение мыслительных образов средствами художественного творчества.

В ходе реализации проекта были использованы методы и приемы

- ✓ опытно-экспериментальной деятельности,
- ✓ исследовательской деятельности,
- ✓ творческой деятельности,
- ✓ игровой деятельности.

Материальное обеспечение проекта

осуществлялось силами родителей воспитанников и силами образовательной организации. Воздушные шары, оборудование для опытов и экспериментов, подборка материала для чтения по теме проекта, фломастеры, краски, кисти, бумага – это все, что необходимо.

Предполагаемый результат реализации проекта.

- Развитие у детей познавательной активности, творческого воображения, коммуникативных навыков.
- Сформированность умений воспитанников в опытнической деятельности.
- Повышение речевой активности детей.
- Становление у детей не только эмоционального, но и научно-познавательного, практически - деятельного, отношения к воздушным

шарам. Расширение знаний о разнообразных возможных действиях с воздушными шарами.

Продукт проектной деятельности.

- Творческая мастерская: «Разрисуй свой шарик».
- Выставка рисунков: «Разноцветные шары»
- Презентация индивидуальных работ воспитанников.

По итогам взаимодействия с семьёй, одной из наиболее эффективных форм стал мастер – класс. Взрослые, совместно с детьми участвовали в интересной для всех дельности, вместе создали продукт.

Родители делились собственными находками по организации самостоятельного досуга детей дома, значимым для всех стало то, что это еще и несет пользу для общего развития детей.

Полученные детьми и родителями навыки творческого использования воздушных шаров нашли свое продолжение в оформлении среды к новогодним праздникам. Семейные композиции украсили не только групповое помещение, но и музыкальный зал.

Информационная карта

Автор проекта: Ломанова Л.В., дети старшей группы

Вид: фронтальный, краткосрочный.

Тип: познавательно-исследовательский, творческий, игровой.

Состав участников: дети старшей группы, родители, воспитатель.

Возраст детей: 5 – 6 лет.

Сроки проведения: с 11.02.2020г. по 22.02.2021 г.

Актуальность: Любая система дошкольного воспитания и обучения ориентирована на подготовку ребенка к школе. Многие родители, думая о том, как лучше подготовить малышей к школе, обращают внимание, как правило, на чтение и счет. Взрослые даже не представляют насколько важно тренировать у ребенка движение пальцев и кистей рук, так как развитие у дошкольника мелкой моторики является одним из главных условий последующего успешного овладения письмом и развития ребёнка.

Воздушные шары в руках взрослого могут сделать для детей не только праздник, но и дать возможности для развития познания, творчества, физкультуры и игры.

Цель:

Создание оптимальных условий для развития у детей творческой активности, через организацию разных видов деятельности: познавательной, продуктивной, используя богатство эмоциональных состояний ребенка, успешно развивая высшие психические функции: мышление, воображение, восприятие.

Задачи:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- обогащение и расширение представлений об окружающем мире;
- расширение и качественное изменение способов ориентировки
- в окружающем мире;
- формирование различных представлений о возможных действиях с воздушными шарами;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков;
- стимулирование естественного процесса развития двигательных способностей и качеств;
- формирование эмоциональной заинтересованности.

Предполагаемый результат:

<u>Для детей:</u>

- дети знают о некоторых физических воздушных шаров, приобрели навыки наблюдения и исследования (экспериментальная деятельность);
- овладели новыми способами творческого выражения (нетрадиционные техники рисования, моделирование);

- расширили словарный запас;

- обогатили навыки самостоятельной игровой деятельности.

Для родителей:

- родители владеют методами

- развития мелкой и крупной моторики,
- упражнения дыхания,
- закрепления счета, форм, цвета детей в игровой форме;

- родители проводят совместный досуг с детьми, увлечены общей деятельностью.

Для педагогов:

- решение воспитательных задач;

- решение образовательных задач;

- повышение уровня посещаемости воспитанников;

- повышение заинтересованности родителей образовательным процессом.

Риски и способы их устранения:

Риск: Низкая заинтересованность родителей.

Устранение: Беседа, направленная на ознакомление родителей о возможных игровых способах развития ребенка.

Этапы проведения и реализации проекта:

1 этап. Информационно – накопительный (1 неделя)

- Изучение интереса детей, выявление о знаниях о возможных действий с воздушными шарами.

- Подбор и анализ информации, иллюстраций для детей и взрослых.

- Подбор материалов для организации продуктивной, познавательно – исследовательской деятельности.

2 этап. Практический (2 неделя)

Провести с детьми организационную беседу – введение в тему проекта.

Мероприятие сроки	Задачи	форма	участники	ответственные
«Подарили	Создать	Пополнение	Воспитатель	Педагог

Маше шарик»	мотивационную ситуацию	среды	, родители	
«Разрисуй свой шарик», понедельник «Шар – это кисть!», среда «Попье маше на шаре», пятница	Развивать творческих способности каждого ребёнка средствами нетрадиционных техник; учить умению соединять различные материалы для достижения выразительности образа; помочь ребёнку реализовать себя.	Творческая мастерская.	Дети, воспитатели	Педагог
Опыты с воздушными шарами, вторник	Побуждать детей к совместной поисковой деятельности, экспериментированию ; развивать интеллектуальную инициативу; учить самостоятельно анализировать полученные результаты; знакомить с предметами и действиями с ними; развивать мышления и воображения; пробуждать интерес к предлагаемой деятельности; приобщать детей к процессу познания.	Исследовательская деятельность	Дети, воспитатели	Педагог
«Читайка», ежедневно	Формирование интереса и потребности в чтении; способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. воспитывать чуткость к художественному слову; учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста;	Чтение, заучивание стихов о воздушных шарах.	Дети, воспитатели	Педагог

	помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи.			
«Игровая комната», ежедневно	Создание праздничного настроения у детей; развитие двигательной активности: ловкости, быстроты, координации движений.	Досуг, игры (дидактические, подвижные и др.).	Дети, воспитатели	Педагог
«Фантазируй, моделируй!» (изготовление фигуры из шаров) в течение недели	Организовать совместный досуг детей и родителей. Познакомить родителей с игровыми формами развития детей. Воспитывать ответственное отношение родителей и детей к «домашнему заданию»	Домашнее задание	Дети, родители	Родители
«Удальцы-умельцы»	Формировать навыки презентации деятельности. Развивать связанную речь. Развивать навыки формулирования вопросов и ответов.	Презентация продукта совместной детско-родительской деятельности.	Дети, педагоги	Родители

3-й этап – заключительный.
Подготовка материалов для освещения хода и результатов проекта на родительском собрании.