

Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Теремок»
665930, г. Байкальск, м-н Южный, квартал 1 д.27,
тел. 8(39542)3-25-46, e-mail: teremok.baik@mail.ru
ОГРН 1023802719490 ИНН/КПП
3837000202/381001001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол № 3

от «14» 04. 2023г.

Председатель педагогического совета

Зазуля М.В. Зазуля М.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. МБДОУ №3 «Теремок»



Н.П.Сороковикова

2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №3
«Теремок»
за 2022 год**

г. Байкальск, 2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок»
Руководитель	Наталья Петровна Сороковикова
Адрес организации	665930, г. Байкальск, м-н Южный, квартал 1 д.27
Телефон	8(39542)3-25-46
Адрес электронной почты	teremok.baik@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района»
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 22.06.2012 № 5223, серия 38Л01 № 0000123

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок» (Сокращённое название - МБДОУ №3 «Теремок»), далее – Детский сад.

Здание МБДОУ №3 «Теремок» – отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту, размещено на внутриквартальной территории жилого микрорайона (построено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами).

Территория по периметру ограждена забором. Озеленение внутренней территории свободной от застройки составляет более 20%.

Зона игровой (прогулочной) территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеются веранды с деревянным половым покрытием. Игровые площадки для детей оборудованы с учетом их роста-возрастных особенностей игровыми и спортивными модулями, закрывающимися песочницами. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. В летний период территория облагораживается клумбами, цветниками.

В микрорайоне «Южный», где располагается МБДОУ №3 «Теремок» находятся следующие социальные и культурные объекты:

- МБДОУ №2
- МБОУ НШДС 14
- Свято - Троицкий храм
- Дом культуры «Юбилейный»
- МОУ СОШ 11
- БТОТ и С
- ДЮСШ

Цель деятельности Детского сада – реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 101 воспитанник в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста (1-3 года) – 25
- Вторая младшая группа (3-4 года) - 14
- Средняя группа (4-5 лет) - 23
- Старшая группа (5-6 лет) - 13
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 17
- Логопедическая группа (5-8 лет) – 9

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 10 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе

совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (данные на 01.09.2022 г.):

Количество воспитанников - 101;

Количество семей - 90.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	90
Неполная с матерью	19	21,1
Неполная с отцом	1	1,1
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	22,2
Два ребенка	46	51,1
Три ребенка и более	35	40

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Обеспечению гармоничного развития дошкольников всех возрастных групп детского сада способствует реализация следующих современных форм работы с детьми:

➤ Индивидуальные занятия с учителем логопедом, педагогом - психологом и другими специалистами, обеспечивающими психолого-педагогическую поддержку учебно-воспитательного процесса.

➤ Групповые занятия, предусматривающих разделение детей в группе на подгруппы по интересам или личным симпатиям. Внутри групп дети имеют возможность активно общаться и взаимодействовать, обеспечивая, поддержку друг друга.

➤ Фронтальные занятия для решения задач познавательного развития и социальной адаптации.

➤ Занятия в составе детско-родительских групп. Данная образовательная практика реализуется как очно, так и дистанционно. Имеет формат записи фрагмента занятия родителями воспитанников (театрализации сказок, чтение рассказа или стихотворения, видео-экскурсии и др.). Способствует продуктивному взаимодействию в рамках системы «ребенок — родители — педагог» и проектирования «ситуаций успеха».

Коррекционная работа

В Детском саду работают специалисты коррекционного направления: учитель логопед, педагог - психолог.

Работа специалистов имеет несколько направлений:

- организация консультативной помощи в рамках функционирования Консультативного пункта (КП);
- организация коррекционной работы в логопедической группе;
- организация коррекционно-развивающей помощи воспитанникам и семьям воспитанников Детского сада.

Статистические данные		
	Учитель-логопед	Педагог-психолог
Количество единичных обращений	29	87
На сопровождении (консультирование)	МБДОУ - 10 КП - 14	164
Количество консультаций	89	261
Количество занятий	Индивидуальных-896, Фронтальных - 36	76
Количество обследований	На КП – 23 В д.с. - 34	123
Статистические данные		

Проведено 1 заседание ППк, определены образовательные потребности для 10 воспитанников. Организована координация совместных усилий работников ДОУ и родителей (законных представителей) в интересах детей.

10 воспитанников обследованы на ТППК, по результатам заседания определены адаптивные программы обучения для данных детей.

С января 2022 года были организованы следующие формы взаимодействия с семьями:

- очные
- выездные
- заочные
- онлайн - занятия
- видео-консультации, в том числе с помощью интернет-сообществ.

Так же велась консультативная работа с педагогами и родителями.

По запросу сторонних образовательных учреждений, где отсутствует педагог-психолог, оказывались выездные услуги детям, родителям и педагогам (обследование, консультирование, подготовка документов на ПМПК).

Организация коррекционно - развивающей работы реализуется на высоком уровне. Специалисты оказывают всестороннюю помощь, как воспитанникам Детского сада, так и жителям города.

Вывод:

Модель организации образовательной деятельности в МБДОУ №3 «Теремок» ДОУ является эффективной. Результаты работы соответствуют требованиям реализуемой основной общеобразовательной программы и высоко оценены потребителями и партнерами. Об этом свидетельствуют следующие данные:

- в ДОУ идет осознанный, отработанный, постоянно совершенствуемый образовательный процесс;
- результаты воспитания и обучения детей дошкольного возраста стабильно высокие и наблюдается тенденция к улучшению в течение всего периода;

- система мониторинга свидетельствует об устойчивом улучшении результатов по всем видам деятельности во всех возрастных группах;
- анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что учреждение является привлекательным для детей и их родителей. Родители высоко ценят отношение к воспитанникам, дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях МБДОУ, отмечая их эффективность.
- В ДОУ созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку, а также условия для организации образовательной деятельности и коррекционных мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает преемственность и непрерывность процесса образования ребенка.
- в отчетном периоде педагогический коллектив показал высокий уровень стрессоустойчивости, умения интегрировать новые формы образования, наряду с традиционными.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий орга-

Наименование органа	Функции
Совет родителей	<p>низации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> <p>Реализует права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, на участие в управлении ДОУ, развитии социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.</p> <p>Содействует руководству Учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.</p> <p>Организует работу с родителями (законными представителями) детей, посещающих Учреждение, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания.</p>

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ показателей развития ребенка проводится в период апрель-май.

Разработанные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

Данные на 01.06.2022 г.	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориенти- ров детского раз- вития	37	37	55	55	8	8	92	92
Качество освоения образовательных областей	39	49,36	35	44,3	5	6,3	74	93,6

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Из 17 обследованных воспитанников:

9 детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

6 детей имеют средний уровень готовности – условно готовы. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

1 ребенок (на момент обследования) условно не готов к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы (в связи с возрастом и индивидуальными особенностями развития). Нуждается в дополнительной индивидуальной поддержке.

1 ребенок имеет диагноз ЗПР. Требуется коррекционное сопровождение в процессе обучения (на момент обследования).

Обеспечению гармоничного развития дошкольников всех возрастных групп детского сада способствует реализация следующих современных форм работы с детьми:

- Индивидуальные занятия с логопедом, психологом и другими специалистами, обеспечивающими психолого-педагогическую поддержку учебно-воспитательного процесса.
- Групповые занятия, предусматривающих разделение детей в группе на подгруппы по интересам или личным симпатиям. Внутри групп дети имеют возможность активно общаться и взаимодействовать, обеспечивая, поддержку друг друга.
- Фронтальные занятия для решения задач познавательного развития и социальной адаптации.
- Занятия в составе детско-родительских групп. Данная образовательная практика на данный момент реализуется дистанционно. Имеет формат записи фрагмента занятия родителями воспитанников (театрализации сказок, чтение рассказа или стихотворе-

ния, видеоэкскурсии и др.). Способствует продуктивному взаимодействию в рамках системы «ребенок — родители — педагог» и проектирования «ситуаций успеха».

Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Заметно повысилась потребность в новых знаниях, впечатлениях, ощущениях, проявляющаяся в любознательности и любопытстве ребят. Сейчас с помощью словесного описания они могут представить то, что никогда не видели. Большим шагом в развитии стала способность выстраивать умозаключения, что является свидетельством отрыва мышления от непосредственной ситуации.

- Дети свободно выражают свои потребности и желания посредством речи, владеют основными навыками двигательной культуры;

- Дети активно вовлекаются в самостоятельную экспериментальную деятельность, с удовольствием принимают участие в проектах;

- Большая часть детей грамматически правильно строят предложения; умеют самостоятельно пересказать знакомую сказку или составить рассказ по картинкам;

- двадцать детей из двадцати трёх способны воспринимать инструкцию и по ней выполнять задание, могут планировать свою деятельность, способны сосредоточенно работать и оценить качество своей работы.

- Дети внимательны друг к другу, умеют договориться. Они освоили формы позитивного общения как друг с другом, так и со взрослыми; знают основные правила общения; хорошо ориентируются не только в знакомой, но и в незнакомой обстановке; способны управлять своим поведением (знают границы дозволенного, но нередко экспериментируют, проверяя, нельзя ли расширить эти границы);

- Дети эмоционально, психически, физически подготовлены к школе.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной

		культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

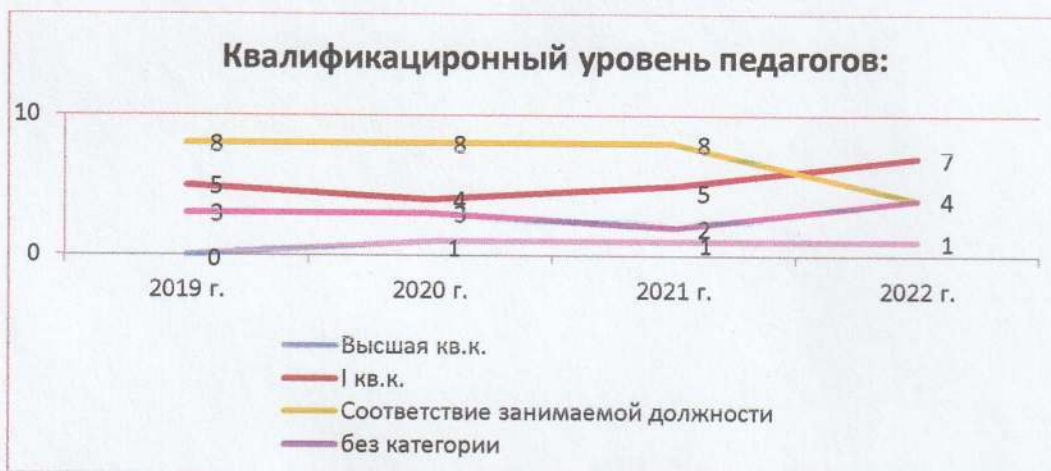
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 41 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 6,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

В 2022 г. 3 педагогических работника прошли аттестацию:

- подтверждение первой кв. категории – 1 педагог (воспитатель).
- аттестация на установление соответствия первой квалификационной категории - 2 педагога (воспитатели).



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

По итогам 2022 года повышение квалификации прошли 7 педагогов. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский вебинар « Парциальная программа "Юный эколог" и экологическое воспитание»
- Всероссийский методических форум "Педагоги России: инновации в образовании";
- Онлайн-семинар: «Повышение профессиональных компетенций педагогических работников ДОО и НОШ в вопросах преемственности дошкольного и начального школьного образования»;
- Онлайн-семинар: «Социализация детей дошкольного возраста по средствам формирования культурных-гигиенических умений и навыков»;

- Всероссийский вебинар: «Повышение профессиональных компетенций педагогических работников ДОО и Нош в вопросах преемственности дошкольного и начального общего образования»;
- Всероссийский вебинар: «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»;
- Всероссийский вебинар: «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»;
- Всероссийский вебинар: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»;
- Всероссийский вебинар: «Методические и практические особенности организации летней оздоровительной компании в ДОО и СОШ в условиях реализации ФГОС»;
- II муниципальный образовательный салон - 2022
- Методическая тема: «Интеграция в деятельности учителя - логопеда и воспитателя, артикуляционная сказки для детей младшего возраста»;
- II муниципальный образовательный салон – 2022, Методическая тема: «Применение квест-игр в образовательном процессе ДОУ»;
- II Муниципальный образовательный салон -2022 –представления опыта работы « Лого – сказки» для детей раннего возраста»;
- РМО « Дошкольник» - декабрь 2022 опыт работы по проектной деятельности
- « Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста в проектной деятельности посредством русской народной сказки
- « Лисичка – сестричка и серый волк»;
- РМО «Дошкольник» тема: «Современный подход к организации развивающего образовательного процесса в ДОО»;
- РМО «Малышок» - мастер класс «Веселый шарик» изготовление оборудования для дыхательной гимнастики;
- Международный форум – выставка социальных технологий «СОЦИО»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция "Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций" ;
- Межрегиональная научно-практическая конференция "Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций";
- Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн "Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации (Республика Саха (Якутия))";
- Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн "Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации (Республика Татарстан);
- Семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»;
- Электронного журнала «Педагогический компас». Рецензирование и оценка педагогических разработок. Сертификат № 005362;
- Очное участие в методическом форуме « Педагоги России» - Практическое применение концепции « Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС;
- Сертификат публикации работы на страницах педагогического сборника
- «Мелодинка. Олимпиады и публикации» январь 2022 г.;

Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах:

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства: «Воспитатель года-2022»;
- «Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей инвалидов в ДОО в условиях ФГОС» - диплом победителя;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках Национальной стратегии здоровьесбережения. Номинация: для работников ДОО «Здоровый я – здоровая страна»- диплом победителя;
- Научно-образовательный центр педагогических проектов г.Москва. При поддержке Мин.просвещения России. Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» 1 место оценка конкурсного жюри 77 баллов) Реквизиты – Диплом ЕВ № 31278 от 18.10.22года. Конкурсный материал: «Организация работы специалистов консультативного пункта по сохранению и укреплению здоровья детей с ОВЗ и детей- инвалидов дошкольного возраста» Из опыта работы;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для педагогов-психологов. (Всероссийский конкурс «Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьёй») – 2 место
- Наименование конкурсной работы: «Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами КП МБДОУ №3 «Теремок» г.Байкальска»;
- V международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию» Педагогический образовательный проект «Триумф» - Диплом победителя;
- Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка 2022» «Гранд Содружество» - Диплом II степени;
- Фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей» районного методического объединения «Музыка и движение» Международное общественное движение «Родительская забота» филиал Восточно-Сибирского отделения МБОУ СОШ № 10 г. Байкальска;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в 2022 году в Номинация « Лучшая методическая разработка»;
- Благодарственное письмо за подготовку участника городской интеллектуально-познавательной игры, посвящённой Зимним Олимпийским играм 2022;
- Благодарность за организацию конкурса чтецов «Вифлеемская звезда»
- Благодарственное письмо за помощь в проведении социальной акции для многодетных семей Слюдянского района «Крылья Ангела» ноябрь 2022 г.
- Благодарственное письмо за работу в экспертной комиссии в творческом конкурсе «Пасхальная открытка» 2022 г.
- Филиал Восточно-Сибирского отделения международного общественного движения «Родительская забота» МБОУ «СОШ № 10» г. Байкальск Родительский открытый университет
- Благодарность за грамотно проведенную экспертизу проектных работ, представленных на VI районной научно-практической конференции среди школьников «Чтения Наума Грамотника» декабрь 2022 г.;
- Благодарственное письмо за многолетнее сотрудничество с воскресной школой и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения Московская патриархия Иркутская епархия Свято-Троицкий приход г. Байкальска;
- Благодарность за совместное участие в проведении социально значимых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию Свято-Троицкий приход г. Байкальска апрель 2022 г.

- Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество в рамках совместного проекта «Звук – волшебник» МКУ «Библиотека города Байкальска»;
- Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении детского муниципального онлайн – конкурса « Принцесса Осени»;

Педагоги сопровождают воспитанников в мероприятиях различного уровня:

- Конкурсе чтецов «Байкальские рифмы»;
- III Всероссийском дистанционном конкурсе рисунков «Мой питомец»;
- Всероссийский конкурс рисунков «Звенит весенняя капель» - 3 место;
- II межрегиональной научно-практической конференции детских исследовательских работ «Эврика» – 2 место;
- Городской конкурс «Байкальская принцесса» – 1 место;
- Областной конкурс рисунков «Спасатель будущего» 2022г;
- Городской конкурс чтецов духовной поэзии «Вефлеемская звезда» – 2 и 3 место;
- Районный творческий конкурс тематической открытки «Сегодня праздник самый лучший – сегодня праздник Рождество!» - 1 и 3 места;
- II областной фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Калейдоскоп детства» (ансамбль из воспитанников подготовительной группы – лауреат II степени, Куц Ангелина – победитель в номинации вокал);
- Межрегиональная научно-практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика!» Филиал Восточно-Сибирского отделения международного общественного движения «Родительская забота» Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ № 10 г. Байкальска Диплом победителя II степени II;
- XI районный патриотический фестиваль – конкурс «Смуглянка»- Диплом лауреата II степени;
- II областной фестиваль – конкурс детского музыкального творчества «Калейдоскоп детства» Международное общественное движение «Родительская забота» филиал Восточно-Сибирского отделения МБОУ СОШ № 10 г. Байкальска - Диплом лауреата I степени;
- II областной фестиваль – конкурс детского музыкального творчества «Калейдоскоп детства» Международное общественное движение «Родительская забота» филиал Восточно-Сибирского отделения МБОУ СОШ № 10 г. Байкальска - Диплом лауреата II степени хореографическому ансамблю «Теремок»
- III Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка «Мой питомец», Лауреат (Образовательный центр «Градиент»;
- III Всероссийский творческий конкурс «Очумелые ручки» (Национальный образовательный портал – Педагоги России)- диплом I степени;
- Творческий конкурс «Пасхальная открытка» (Филиал Восточно-Сибирского отделения МОД «Родительская забота», Свято-Троицкий приход г. Байкальска) - Дипломы победителей I степени;
- Региональный конкурс рисунков «Подводный мир Байкала» (нетрадиционная техника рисования «Мыльные пузыри»)- Диплом лауреата
- «Городской фестиваль-конкурс зонтов «Я и мой зонтик» 2 место.



Вывод:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Соотношение педагогов по уровню квалификации, образованию, стажу и возрасту свидетельствует о наличии молодых специалистов способных к активному участию в методических проектах района, области. Наличие большого количества педагогов с достаточным педагогическим стажем обеспечивают высокий уровень качества образования в МБДОУ.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует о системном подходе, но в некоторых моментах требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

В связи с определением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ЗПР, обращениями в Консультативный пункт родителей детей-инвалидов, ощущается нехватка специализированных кадров, существует потребность в следующих специалистах: учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре (специализация: адаптивная физическая культура), тьютор. Указанные специалисты необходимы для сопровождения детей ОВЗ и детей инвалидов.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- произвести ремонт настила на верандах;
- заменить стулья в музыкальном зале на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь на пищеблок.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для специалистов.

Для осуществления деятельности специалистов в логопедической группе приобретены:

- TNL, сухожаровой шкаф для стерилизации инструментов с дисплеем
- Интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V98
- Гигантская "Дженга" – пособия для развития моторики и мышления.
- Формируем самоконтроль с нейропсихологом. Комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста, Курдюкова С.В., Сунцова А.В., Генезис
- Комплект для развития зрительно-моторной координации и графомоторики
- Комплект для развития тактильного восприятия
- Комплект для образовательно-исследовательской деятельности (обновленный)
- Комплект тематических конструкторов
- Комплект дидактических игр и пособий по развитию речи

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет не удовлетворяет условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
 - ✓ 5 принтеров,
 - ✓ 1 DVD-плеерами,
 - ✓ проектором мультимедиа,
 - ✓ 3 моноблока,
 - ✓ 1 ПК (монитор+процессор),
 - ✓ 9 ноутбуков,
 - ✓ цветной принтер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

Административно-хозяйственная деятельность в учреждении основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

При реализации данного направления, деятельность заведующего хозяйством направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;

- пополнение материальной базы;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету;
- проведение контроля работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков;
- заключение договоров между МБДОУ и обслуживающими организациями (поставщиками);
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Для решения воспитательно-образовательных задач в детском саду используются:

- ✓ групповые помещения - 6;
- ✓ кабинет завсдующего - 1;
- ✓ консультативный пункт - 1;
- ✓ прачечная - 1;
- ✓ музыкальный зал/ физкультурный зал - 1;
- ✓ пищеблок - 1;
- ✓ методический кабинет - 1;
- ✓ методический кабинет 2 - 1;
- ✓ кабинет секретаря - 1;
- ✓ медицинский кабинет - 1;
- ✓ кабинет завхоза / кастелянная - 1;

На участке дошкольного учреждения имеется спортивная площадка, укомплектованная стационарным спортивным оборудованием.

На территории МБДОУ располагается 6 игровых участков по числу функциональных групп, площадь которых соответствует санитарным требованиям. Прогулочные участки разделены деревянным заборчиком из штакетника.

- ✓ Из 6 групп собственными спальнями располагает только 4 группы. В каждой группе имеются следующие помещения: приемная, туалет, моечная для мытья рук.

Во всех группах имеются пожарные и (или) эвакуационные выходы.

Здание МБДОУ оснащено противопожарной сигнализацией, охранной сигнализацией (тревожной кнопкой), системой видеонаблюдения.

Развивающая предметно-пространственная среда, представлена специально организованным пространством (группами МБДОУ, предназначенными для реализации Программы), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, предоставляющими возможность учета особенностей их развития.

Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации за счет средств субвенций.

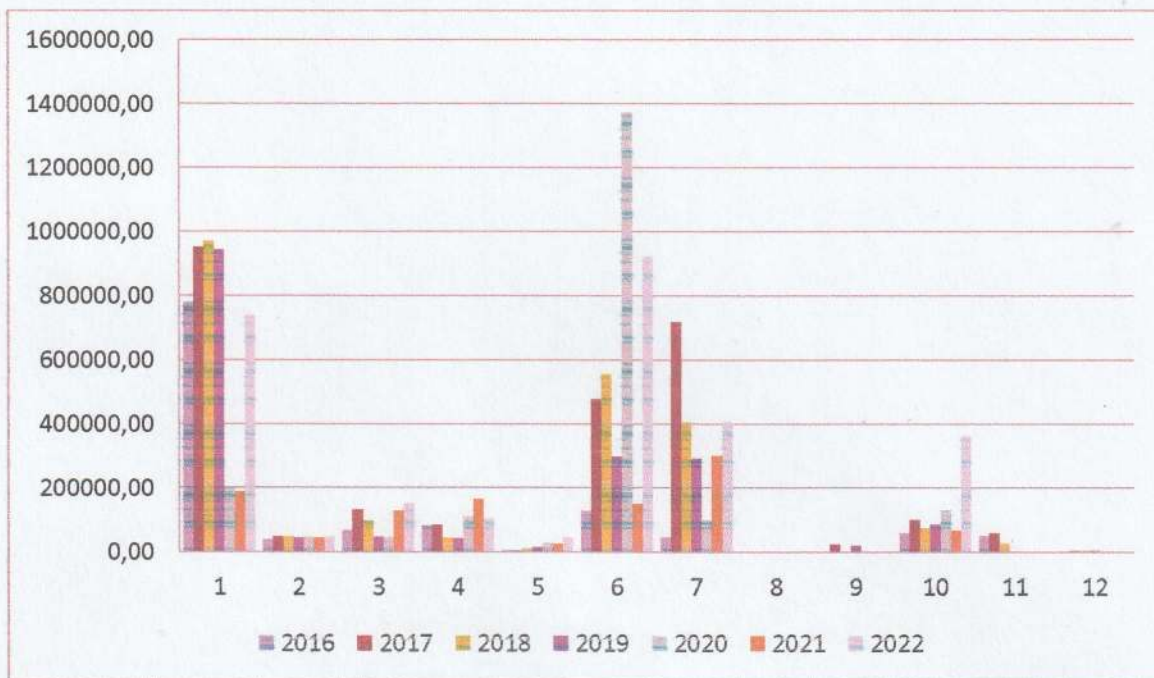
Групповые помещения оснащены оборудованием, материалами и игрушками для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями СанПиН, возрастными особенностями контингента воспитанников.

Материально-техническая база учреждения отвечает современными требованиями и способствует развитию личности воспитанников, их позитивной социализации:

Выделение бюджетных денежных средств

№ п/п	Наименование	Сумма						
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Теплоснабжение, холодное водоснабжение, вывоз ТБО, Водоотведение, оказание сантехнических работ, Электрическая энергия.	777981,4	952215,86	970832,36	943257,66	198042,23	188578,19	739243,60
2	Услуги связи, Интернет	38880,0	47027,40	47120,45	43980,53	46140,53	44023,38	46980,00
3	Охрана здания, вывод сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации, ПТМ обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения, техническое обслуживание и ремонт АПС, техническое освидетельствование (ремонт, зарядка порошковых и углекислотных огнетушителей), независимая оценка пожарных рисков, обучение по ГО и ЧС, изготовление планов эвакуации, специальная оценка условий труда	67305,20	132044,30	96607,76	46524,8	45396,88	128402,16	151718,90
4	Медосмотры, санитарный минимум, экспертиза 10 дневного меню, псих освидетельствование СОУТ	81701,67	84168,97	78407,95	41825,00	110542,00	165920,94	104493,10

5	Дератизация, дезинсекция, Акарицидная обработка	3974,00	3974,40	10361,68	14900,80	29372,00	25224,00	44836,94
6	Текущий ремонт, линолеум, двери, пластиковые окна, ремонт отмостки, установка магнитных замков	128453,58	478422,00	557002,4	300000,00	1374298,62	150356,00	921833,00
7	Средства на приобретение кроватей детских, детской мебели, кабинетов, классной доски, мебели для детского сада, игрового оборудования, посуды, хозяйственных товаров, спортивного оборудования, технологического оборудования.	45552,00	718786,48	406006	292000,00	98176,00	300439,00	407896,60
8	Средства для приобретения медикаментов	3000,00	1600,00	1600,00	1600,00	0	0	0
9	Проверка весового оборудования, замена счетчиков воды,	0	24207,00	0	20000,00	0	0	0
10	Канцелярия, игрушки до года использования, поставка средств обучения, поставка ноутбука, поставка бытовой техники.	59000,00	100629,00	74700,00	85230,49	131149,00	67500,00	363306,00
11	Текстильная продукция, мягкий инвентарь.	50118,00	59707,64	26913,00	0	0	0	0
12	Выполнение работ по обезвреживанию ртутьсодержащих ламп	0	3761,10	3749,20	3741,44	0	0	0



Вывод:

В результате в МБДОУ создана содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному разностороннему развитию детей, реализации их индивидуальных потребностей и наклонностей.

Выявлено достаточное количество оборудования, материалов, программно-методического обеспечения для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 3 «Теремок».

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда работников.

Весь товар сертифицирован, соответствует ГОСТам, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Вместе с тем анализ позволяет выявить и недостатки в работе учреждения:

- есть сложность в сохранении материально-технической базы МБДОУ и выстраивании современной инфраструктуры.

Определен круг проблем, требующих решения в 2023 году:

- ежегодный косметический ремонт групповых комнат;
- ремонт ограждения по периметру МБДОУ;
- приобретение посуды в МБДОУ;
- замена линолеума в двух группах;

В 2023 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- замена детской мебели;
- приобретение детских игрушек и методических пособий;
- приобретение средств индивидуальной защиты;

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.09.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 уч. году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле проведено анкетирование родителей, законных представителей. Участие приняли 74 % родителей.

- доля получателей услуг, довольных посещением именно этого детского – 98,4 %;
- доля получателей услуг, чьи дети с удовольствием посещают детский сад составляет - 92,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 73,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,5 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 %;
- доля получателей услуг, которые считают работу по формированию морально-нравственных ценностей ребёнка удовлетворительной - 96,9 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных созданием условий для эмоционально-психологического комфорта детей - 90,8 %;
- доля получателей услуг, считающих, что в полной мере имеют возможность участвовать в управлении ДООУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребёнка - 70,7 %;
- доля получателей услуг, считающих, что образовательная деятельность в ДООУ способствует всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации - 98,4 %;
- доля получателей услуг, считающих, что ДООУ обеспечивает охрану здоровья и безопасность детей - 95,4%;
- доля получателей услуг, считающих, что информация о деятельности ДООУ открыта, доступна, своевременна для родителей - 92,3 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством питания в детском саду - 50,8 %.

Вывод:

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В низком диапазоне удовлетворенности остается показатель возможного участия в управлении МБДООУ, а также показатель удовлетворенности качеством питания. Проведенный анализ данных показателей выявил низкую информированность среди родителей. Значение высказываний «участие в управлении» и «качество питания» трактуется как исполнение личных желаний родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	101
– в режиме полного дня (8–12 часов)		101
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		100 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (10%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	23
Общая численность педагогов, в том числе количество специалистов:	Человек	16

Показатели	Единица измерения	Количество
– с высшим образованием		4
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		1 (6%)
– первой		7 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		6 (38%)
– больше 30 лет		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		3 (18%)
– от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (43,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (43,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/6,3

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Нет
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	64
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Нет
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.