**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4 (итоговый)**

**18.05.2015г.**

**Присутствовало: 13 педагогов.**

**Отсутствовало – 0.**

*Повестка:*

1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

2. Анализ подготовки детей выпускной группы.

3. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2014-2015 учебный год.

4. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

5. Памятки педагогам «Обеспечение безопасности детей в летний период»

6. Комплектование групп на летний период.

7. Подведение результатов анкетирования родителей и сотрудников удовлетворенности работой ДОУ

8. Проектирование годового плана работы учреждения на 2015-2016 учебный год.

9. Утверждение «Рабочей программы по музыкальному воспитанию дошкольников на

2015-2016 учебный год» «Дополнительной образовательной программы по театрализованной деятельности детей»; «Контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинга музыкального образования дошкольников»; «Методических рекомендаций о совместной деятельности детского сада и семьи по музыкальному воспитанию детей»; «Дидактических материалов для проведения НОД» (игры, презентации) (муз. руководитель Рыбак О. А.)

10. Подведение итогов смотра-конкурса на лучшее оформление информационного стенда «Мой дом-Байкальск»

*Подготовка:*

1. Составление плана познавательной и оздоровительной работы с детьми в летний период.

2. Знакомство с рекомендациями по обеспечению безопасности детей в летний период.

3. Составление конспектов - сценарий летних развлечений.

4. Проведение текущих инструктажей.

1. Заслушали инструктора по физ. воспитанию Шерстобитову Т.А.., которая представила анализ физического развития дошкольников:

- «Особое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию ребенка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей в детском саду обеспечивается через утреннюю ритмическую гимнастику и гимнастику после сна, физкультурные занятия, динамические паузы, проведение физкультурных развлечений по тематике календарно-тематического плана и государственных праздников.

Организованная образовательная деятельность проводилась с детьми 4 – 7 лет

Сравнительный анализ выявил высокие показатели уровня физического развития и физической подготовленности детей 4-7 лет.

В основе организации нормированной двигательной активности лежат следующие принципы:

- эмоциональная комфортность ребенка;

-доступность, систематичность и преемственность проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;

- дифференциация и индивидуализация дозирования физической нагрузки с учетом физического развития, уровня подготовленности и состояния здоровья ребенка, с учетом гендерных особенностей девочек и мальчиков.

- постепенное повышение требований к качеству выполнения движений»

*Анализ состояния здоровья воспитанников представила медицинская сестра учреждения Разгильдиева Е.В.:*

-« В начале учебного года медицинской сестрой проведено обследование физического развития и здоровья детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, был скорректирован план работы по оздоровлению и профилактики. Под руководством инструктора по физической культуре Шерстобитовой Т.А. в детском саду разработана система закаливающих мероприятий.

На основе анализа заболеваемости детей в сравнении с предыдущим годом, динамических данных о состоянии здоровья и уровня их физического развития решается проблема улучшения здоровья воспитанников. Отследить результаты оздоровительной работы помог медико-педагогический контроль, в который вошли:

* Ежегодное медицинское обследование состояния здоровья детей врачами МБУЗ СЦРБ г. Байкальска;
* Обследование физического развития детей;
* Медико-педагогические наблюдения за проведением физкультурных занятий;
* Медико-педагогические наблюдения за организацией закаливающих мероприятий;
* Санитарно-педагогический контроль.

В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники МБДОУ»

***Сравнительный анализ заболеваемости детей по уч.годам:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013** | | **2013-2014** | | **2014-2015** | |
| ясли | сад | ясли | сад | ясли | сад |
| Списочный состав | 120 | | 123 | | 126 | |
| Абсолютная заболеваемость | 111 | 70 | 82 | 52 | 34 | 68 |
| Дни, пропущенные  по болезни | 734 | 491 | 609 | 491 | 248 | 491 |
| Пропущено по болезни  на одного ребёнка | 10.2 | | 8.3 | | 5,8 | |

**2.** По второму вопросу заслушали зам. зав. во ВМР Аносову Н.В.:

- «Численный состав подготовительной к школе группы составляет 22 воспитанника.

На этапе завершения дошкольного образования дети владеют основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. Способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

Воспитанники обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты; дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре.

Дети владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, используют речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, способны выделять звуки в словах, у детей наблюдаются предпосылки грамотности.

Хорошо развита крупная и мелкая моторика; дети подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.

Воспитанники способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены.

Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать.

Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

У воспитанников МБДОУ на этапе завершения ими дошкольного образования сформированы предпосылки к учебной деятельности.

Воспитанники готовы к переходу на следующую ступень образования».

**3.** По третьему вопросу заслушали зам. зав. во ВМР Аносову Н.В., которая представила анализ воспитательно-образовательной работы за 2014-2015 учебный год.

В течение года решались следующие задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, работа «Творческой группы»; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

2. Обеспечение прав и гарантий ребенка на охрану жизни, охрану и укрепление здоровья реализацию адаптации детей, комплексные системы индивидуальной работы с детьми, работы по физическому развитию детей через сложившуюся в детском саду систему физкультурно – оздоровительной работы.

3. Повысить уровень воспитательного потенциала образовательного процесса, приобщение детей дошкольного возраста к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу через развитие игровой деятельности.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета:

* 1 – установочный;
* 2 – «Реализация регионального компонента через разнообразные формы работы с детьми»;
* 3 – «Народные развлечения и подвижные игры на улице как средство повышения интереса у детей дошкольного возраста к физической культуре »;
* 4 – итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения и определены сроки выполнения намеченных задач.

В 2014-2015 учебном году в учреждении создавались все условия для роста активности и инициативы педагогов. Одним из них является организация работы творческих инициативных групп по проблемам основных направлений деятельности учреждения:

- внесение изменений и дополнений в общеобразовательную программу с учетом требований ФГОС ДО.

Творческие группы создаются под руководством заместителя заведующего по ВМР Аносова Н.В. и опытных, инициативных педагогов.

Методическая работа в творческой группе, способствует поиску решений проблем, связанных с повышением качества воспитательно-образовательного процесса, повышению методической компетенции педагогов.

Методическая работа направлялась на овладение педагогическими и управленческими навыками, обеспечивала расширение их личностных и профессиональных компетенций. Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, привел к тому, что в практике нашего дошкольного учреждения стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; проектной деятельности; игровые технологии; технология педагогического сотрудничества.

Проведены семинары: «Использование комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей, в организации образовательного процесса и режимных моментах», «Игра - как фактор развития двигательной активности детей», «Жемчужина Сибири».

По вопросам внедрения ФГОС проведены пед. часы: «Нормативно-правовое сопровождение введения ФГОС», «Методическое сопровождение педагогического процесса»

В течение года проводились консультации по темам задач годового плана: «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе», «Комплексно-тематический подход к организации игровой деятельности детей раннего возраста»

Проведены 2 методических объединения по раннему возрасту (руководитель: Иванова Л.К.) и 3 методических объединения дошкольному возрасту (руководитель: Зазуля М.Н.).

Для обогащения педагогического опыта педагогов проводились открытые просмотры интегрированной образовательной деятельности. С успехом прошли открытые мероприятия, как по детскому саду, так и на районных методических объединениях и музыкального руководителя.

За учебный год проведено 2 тематических проверки и фронтальный контроль по подготовке детей к обучению в школе, осуществлялся постоянный контроль за соблюдением внутреннего трудового распорядка, результаты которых доведены до коллектива на педагогических планерках и намеченных путей решений по данным направлениям.

По итогам тематического контроля «Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических и безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ», проведенного в феврале, педагогам было рекомендовано регулярно обновлять и пополнять знания требований СанПин.

Анализ использования ИКТ в ДОУ показал, что педагоги имеют низкий уровень освоения и применения информационных технологий.

Существуют следующие проблемы внедрения ИКТ в педагогический процесс:

• недостаточная мотивация педагогов;

• нехватка компьютерной техники и расходных материалов;

• отсутствие специалиста по обслуживанию оргтехники (чистка систем, установка и обновление антивирусных программ и т.д.);

• недостаток знаний (некоторых программ - графических редакторов, для создания мультфильмов, фильмов) и умений в создании сайтов, мини-сайтов и страничек в Интернете.

На данный период лишь некоторые педагоги владеют навыками использования редактором Microsoft Word.

Ежегодно оформляется подписка на педагогические издания, методический кабинет пополнялся новыми методическими пособиями и наглядностью.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2014-2015 году было аттестовано на соответствие занимаемой должности 1 педагог – Шерстобитова Т.А. инструктор по физической культуре. Курсы повышения квалификации прошли 7 педагогова: Шитова Е. Г. (144 ч.), Нацыбулина Л. Г., Богачева З.Н., Зазуля М.В., Рыбак О.А.

В 2014-2015 учебном году педагоги активно участвовали:

• в методической работе учреждения, готовили доклады, сообщения из опыта работы, устные журналы (Тарасова С.Ю. , воспитатель – консультация, октябрь; Шитова Е.Г., воспитатель - опрос педагогов, декабрь; Шерстобитова Т.А., воспитатель – памятка для педагогов; Иванова Л.К., воспитатель – консультация, март; Нацибулина Л.Г., воспитатель - семинар-практикум, ноябрь; Шерстобитова Т.А., инструктор по физкультуре - проблемный семинар, ноябрь; Иванова Л.К., воспитатель – семинар, апрель)

• в районных методических объединениях по дошкольному возрасту (Шитова Е.Г., воспитатель - апрель 2015 г. МБДОУ №2);

• в 4 заседании «Родительского университета», апрель 2015г. (Шитова Е.Г., воспитатель; Рыбак О.А., муз. руководитель);

Воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в районном конкурсе «Апрельская капель» – апрель 2015 г.; городском конкурсе «Смуглянка» - апрель, 2014 г.; конкурсе рисунков на библейскую тему «Рождество Христово» - январь, 2015; выступление на районном методическом объединении «Музыка и движение»- январь, 2015; дистанционных творческих конкурсах различного уровня.

Воспитатель средней группы, Шитова Елена Геннадьевна представила педагогам проект социального взаимодействия с БТОТ и С г. Байкальска «Рука к руке»

Педагогам групп среднего и старшего возраста было предложено участие в проекте. Составление плана мероприятий поручили творческой группе»

**4.** По четвертому вопросу заслушали зам. зав. во ВМР Аносову Н.В., которая представила план работы на летний оздоровительный период.

Рассмотрев содержание календарно-тематического плана было решено работать по нему в летний оздоровительный период. Зам.зав. по ВМР Сороковикова Н.П.,

**5.** По пятому вопросу заслушали воспитателя 1 мл. группы Андрееву Н.Д., которая предоставила педагогам памятки «Обеспечение безопасности детей в летний период» и акцентировала внимание на необходимости взаимодействия по данному вопросу с родителями воспитанников.

**6.** По шестому вопросу заслушали заведующего Сороковикову Н.П., которая пояснила вопрос о комплектование групп на летний период.

**7.** Анализ результатов анкетирования родителей удовлетворенностью работой ДОУ, анкетирование педагогов по анализу педагогической деятельности предоставила Тарасова С.Ю.

**8.** Проектирование годового плана работы учреждения на 2015-2016 учебный год, решением педагогического коллектива, определили на июнь месяц, в составе рабочей группы и зам.зав по ВМР Аносовой Н.В.

**9.** По девятому вопросу заслушали муз. руководителя Рыбак О. А., которая представила присутствующим «Рабочую программу по музыкальному воспитанию дошкольников на 2015-2016 учебный год»; «Методическую разработку по театрализованной деятельности детей»; «Контрольно-измерительные материалы для проведения мониторинга музыкального образования дошкольников»; «Методические рекомендации о совместной деятельности детского сада и семьи по музыкальному воспитанию детей»; «Дидактические материалы для проведения НОД» (игры, презентации). Решением пед. совета было единогласное утверждение данных материалов.

**10.**  Итоги смотра-конкурса на лучшее оформление информационного стенда «Мой дом-Байкальск» представила заведующий Сороковикова Н.П., которая поздравила педагогов с достижениями и пожелала дальнейших творческих успехов.

**1 место:** Педагоги средней, старшей группы.

**2 место:** Педагоги подготовительной к школе группы

**3 место:** Педагоги 1 и 2 младших групп.

Далее прошло голосование по следующему вопросу:

- утверждение плана работы на летний оздоровительный период:

«за» - 13;

«против»-0;

«воздержались»-0

**Решение:**

1. Планирование на летний оздоровительный период принять и работать соответственно нему.

*Ответственные:*

Зам.зав. по ВМР Аносова Н.В., педагоги, специалисты.

2. С Памяткой «Обеспечение безопасности детей» ознакомиться, провести инструктаж родителей воспитанников.

*Ответственные:*

Педагоги.

3. Обновить знания педагогов по содержанию СанПин в соответствии с летним периодом работы.

*Ответственные:*

Зам.зав. по ВМР Аносова Н.В., педагоги, специалисты.

4. Методические разработки Рыбак О.А. утвердить и принять в работу музыкального руководителя.

*Ответственные:*

Зам.зав. по ВМР Аносова Н.В.,

муз.рук-ль Рыбак О.А.

Заведующий МБДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сороковикова Н.П.

Секретарь: зам.зав. по ВМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аносова Н.В.

18.05.2015 г.